



Curso Académico 2024-25

LA TRADICIÓN REPUBLICANA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): LA TRADICIÓN REPUBLICANA (608811)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA

Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA

Curso: 1 Ciclo: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ZAMORA BONILLA, FRANCISCO JAVIER	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jzamorab@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FRANCISCO DIAZ, ANDRES DE	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	afrancis@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Se analiza la evolución de la tradición republicana desde su primera síntesis en el canon aristotélico, confrontándola con sus principales adversarios, hasta llegar al mundo contemporáneo, donde se analiza el revival republicano como síntesis crítica entre republicanismo y liberalismo.

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

OBJETIVOS:

1. Exponer y debatir con los alumnos las principales teorías y los principales autores de la tradición republicana desde Aristóteles; 2. Dedicar un especial interés al revival republicano contemporáneo tanto en la historiografía intelectual como en la teoría política; 3. Analizar la evolución de las ideas republicanas tanto en el mundo moderno como en el mundo antiguo a partir de la confrontación de las teorías alternativas y contrarias 4. Entender las dificultades que el republicanismo ha tenido para hacer frente a diversos retos culturales, sociales, políticos y económicos, cuales son el cristianismo en el plano cultural, el Estado moderno en el plano político, el individualismo y el paradigma de los intereses en el plano social, y el capitalismo en el plano económico. 5. Situar el neorepublicanismo contemporáneo como filosofía política capaz de hacer frente a determinados retos del mundo contemporáneo de manera tal vez más profunda.

COMPETENCIAS:

Generales:

CG1. Capacidad para comprender, analizar y diagnosticar las realidades políticas complejas en sus referencias a distintos marcos teóricos.
CG2. Capacidad para comprender y analizar distintas propuestas políticas en sus implicaciones axiológicas e institucionales
CG6. Capacidad para desarrollar un razonamiento crítico y para emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.
CG8. Capacidad para adquirir un compromiso ético y político en la sociedad.

Transversales:

Específicas:

CE1. Capacidad para comparar y analizar diferentes discursos políticos sobre el buen gobierno y la buena sociedad a los efectos de encarar los desafíos inherentes a la vida política contemporánea.
CE3. Capacidad de análisis de las teorías políticas contemporáneas y sus implicaciones económicas, socio-políticas y culturales.
CE5. Capacidad para interpretar a los teóricos y debates clásicos de la política con vistas a su aplicación práctica desde las



Curso Académico 2020-21

LA TRADICIÓN REPUBLICANA

Ficha Docente

exigencias sociales y culturales del presente.

CE6. Capacidad para contextualizar el discurso político y entender sus raíces sociales.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Análisis promenorizado de la teoría republicana clásica como teoría del buen gobierno, la buena sociedad y la vida buena. Este análisis se centra en los conceptos siguientes: autogobierno y deliberación, ciudadanía y libertad, bien público, bien privado, virtud y corrupción. 2. Importancia de la raíz social de la propuesta institucional del republicanismo clásico, como síntesis entre oligarquía y democracia. 3. Análisis de la oposición entre imperio de la ley y autogobierno democrático centrado en el problema del faccionalismo. 4. Análisis de la centralidad de la propiedad (y su distribución) para la concepción clásica de la ciudadanía y el buen gobierno. 5. Evolución del pensamiento republicano a partir de la confrontación con sus adversarios políticos e ideológicos, es decir, desde la contestación al republicanismo. 6. Análisis de la confrontación con el cristianismo, con la teoría absolutista hobbesiana y, finalmente, con el liberalismo moderno. 7. Breve contrastación con el irracionalismo nietzscheano y el decisionismo schmittiano. 8. Análisis del revival republicano sobre la base de las aportaciones de los historiadores del pensamiento político, tanto en los EE.UU. como en Inglaterra (escuela de Cambridge). 9. Análisis de la aportación de Pettit y sus repercusiones en el debate contemporáneo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Exposiciones de los alumnos de las lecturas propuestas por el profesor.

El profesor facilitará a los alumnos una serie de lecturas que se analizarán y debatirán durante el curso.

Presentaciones:

El alumno elaborará un discurso político de 3-4 minutos donde mostrará habilidades retóricas y argumentativas sobre la base de las indicaciones del profesor. El discurso se pronunciará en el aula, delante de la clase, sin apoyo textual.

Otras actividades:

TOTAL:

EVALUACIÓN

Asistencia a clase: 10%

Participación activa en las clases: 20%

Exposición de texto con comentario escrito: 40%

Presentación del discurso: 30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Aristóteles, (2017), Política, Madrid: CEP.

De Francisco, A (2012), La mirada republicana, Madrid: Catarata

Harrington, J (2014), La república de Oceana, Madrid: CEPyC.

Hobbes, Th. (1989), Leviatán, Madrid: Alianza.,

Maquiavelo, N (2015) Discursos sobre la primera década de Tito Livio, Madrid: Alianza

Nietzsche, F. (1973), Crepúsculo de los ídolos, Madrid: Alianza.

Pettit, P. (1999), Republicanismo, Barcelona: Crítica

Platón, (2010), Gorgias, Madrid: Gredos.

Pocock, J.G.A.(2002), EL momento maquiavélico, Madrid: Tecnos.

Ovejero, F. et al. (2004), Nuevas ideas republicanas, Barcelona: Paidós.

Schmitt, C. (2009), El concepto de lo político, Madrid: Alianza.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: